

# PAUTAS Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA MONOGRAFÍA EN LA CARRERA DE GEOGRAFÍA DE LA UNNE

Prof. Alejandra Helena Torre Geraldí

Prof. Aníbal Marcelo Mignone

PROFESORADO Y LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA  
UNNE

- **Material de consulta elaborado con el objetivo de orientar a los alumnos de las carreras del Profesorado y de la Licenciatura en Geografía de la UNNE, sobre las pautas y los pasos a seguir para la redacción de una monografía.**
- **Esta presentación, es una elaboración propia, generada a partir de la compilación de bibliografía impresa y de páginas web.**

# LA MONOGRAFÍA

- Es el tratamiento por escrito de un tema específico estudiado e investigado. Con este nombre se conoce en la vida universitaria el *primer intento de escribir un artículo científico* (Botta, 2002:19).
- Es un *género escrito* mediante el cual el estudiante universitario *entrena su capacidad de investigar* un tema específico relacionado con la asignatura que cursa o alguno indicado por el docente para que el alumno despliegue su lectura crítica de la bibliografía en un texto argumentativo (Alonso Silva, 2010:135).

# LA MONOGRAFÍA

- Se trata de un documento de extensión variable elaborado sobre un tema determinado, desde una perspectiva que respeta las convenciones de la disciplina que se trata y siguiendo en lo posible los pasos de la actividad científica (Alvarenga y Rosa 1991:11 citado por Lipiante, s/f).
- No se debe confundir monografía y tesis. En la tesis, el investigador adopta una “postura”, mientras que la monografía, en cambio, es más humilde ya que se trata de un escrito sobre un solo tema (Lipiente (s/f).

# OBJETIVOS DE UNA MONOGRAFÍA GEOGRÁFICA

En la ciencia geográfica, la monografía permite que el estudiante universitario logre:

- Aprender a delimitar un problema de investigación geográfica, reconociendo la escala espacial y temporal.
- Aprender a seleccionar las fuentes; clasificar y normalizar la información recopilada (estadísticas, gráficas, cartográficas, entre otras).
- Generar contactos con personalidades e instituciones vinculadas directa o indirectamente con el quehacer geográfico.
- Ejercitar el espíritu crítico, así como aplicar los conceptos, métodos y técnicas propias de la ciencia geográfica.
- Aprender a comunicar los resultados de una investigación, mediante un informe escrito.

## ETAPAS EN LA CONFECCIÓN DE LA MONOGRAFÍA

Según Vanni (s/f), las etapas serían las siguientes:

- Aparición de la idea o asignación del tema de investigación.
- Búsqueda de información: primeras lecturas exploratorias, consulta a especialistas o expertos en la materia, recopilación del material estadístico, gráfico y cartográfico.
- Plan operativo: consiste en definir concretamente las tareas por realizar (planificar el tiempo, plantear las dificultades, etc.).
- Realización de las tareas previstas y redacción del primer borrador.
- Evaluación intermedia: a partir de una relectura detallada, se pueden hacer los ajustes necesarios. De ser necesario, modificar la planificación inicial.
- Plan de redacción definitivo: presentar el informe escrito y exponer oralmente el trabajo.

# LA BÚSQUEDA DEL MATERIAL

## Fuentes Directas en Geografía

**La información se obtiene realizando:**

- Entrevistas
- Encuestas
- Cuestionarios
- Censos

# LA BÚSQUEDA DEL MATERIAL

## Fuentes Indirectas en Geografía

- **Documentos bibliográficos vinculados con temas geográficos:**
  - Libros
  - Revistas científicas
  - Actas de Congresos, Simposios, Jornadas
  - Artículos periodísticos
- **Documentos cartográficos y estadísticos: mapas o planos; datos de censos nacionales, provinciales o municipales; encuestas permanentes de hogares, etc.**
- **Fotografías aéreas; imágenes satelitales.**



# RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN



# ESTRUCTURA DE UNA MONOGRAFÍA

- PORTADA O CARÁTULA
- ÍNDICE
- INTRODUCCIÓN
- DESARROLLO
- CONCLUSIONES O CONSIDERACIONES FINALES
- ANEXO: DOCUMENTAL, GRÁFICO O CARTOGRÁFICO
- BIBLIOGRAFÍA

## PORTADA O CARÁTULA

- En la primera hoja debe indicarse:
  - *Encuadre institucional*: **Universidad Nacional del Nordeste/ Facultad de Humanidades/ Departamento de Geografía/ Nombre de la Cátedra**
  - *Título – Subtítulo de la monografía*
  - *Profesor/ es a cargo de la cátedra*
  - *Autor (alumno), fecha de entrega y año*

## EJEMPLO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

CÁTEDRA GEOGRAFÍA URBANA Y AGRARIA

### TRABAJO PRÁCTICO Nº1 EL PLANO DE LAS CIUDADES Y SUS FUNCIONES



AÑO 2010

**Alumno/a:**

**Profesor/a:**

**Fecha de Entrega:**

## ÍNDICE

- Para evitar errores u omisiones se recomienda realizarlo una vez terminada la redacción final de la monografía.
- Debe ubicarse al principio o al final del trabajo.
- Deben estar identificados los títulos y subtítulos de cada capítulo y subcapítulo, con los números de páginas correspondientes.

## EJEMPLO

### INDICE

<b>- INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. El marco espacial	
1.2. Objetivos generales y específicos.	
1.3. Fuentes.	
1.4. Metodología	
<b>CAPÍTULO 1- CONDICIONES MORFOESTRUCTURALES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA</b>	<b>6</b>
2.1. Sector de la llanura oriental	
2.2. Sector de Sierras Pampeanas	
2.2.1. El Tramo septentrional	
2.2.1. El tramo austral	
2.2.1.a. Sierra Chica	
2.2.1.b. Sierra Grande	
2.3. Sector de la llanura occidental	
2.4. Las características geológicas del espacio	
2.4.1. Geología de las Sierras Pampeanas	
2.4.2. Los caracteres geológicos de la llanura oriental y occidental	
<b>CAPÍTULO 2- LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA</b>	<b>11</b>
3.1- Descripción de las variables climáticas	
3.1.1. Las condiciones térmicas y pluviométricas	
3.1.2. Las heladas, el índice de aridez y las condiciones de humedad	
3.2- Diferenciación espacial de los climas en Córdoba	
<b>CAPITULO 3- LA HIDROGRAFÍA DE CÓRDOBA</b>	<b>18</b>
4.1. Cuenca de desagüe interior (endorreica)	
4.2. Cuenca de desagüe exterior (exorreica) al océano atlántico	
4.3. Cuenca del norte y noroeste	
4.4. Componentes de las cuencas y caudales	
4.5. El régimen y los balances hídricos	
<b>CAPITULO 4- LOS CARACTERES FITOGEOGRÁFICOS DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA</b>	<b>28</b>
<b>CAPITULO 6 - REGIONES POLITÉTICAS</b>	<b>31</b>
I - Región de la planicie oriental de bosques chaqueños	
II- Región de la llanura oriental con praderas pampeanas	
III- Región de la llanura oriental con vegetación de transición	
IV- Región serrana con predominio de estepa gramínea	
V- Región occidental de llanos con bosques xerófilos y ambientes salinos	
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>38</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>40</b>
<b>ANEXOS ESTADÍSTICOS</b>	<b>42</b>

# INTRODUCCIÓN

- *Motivo que impulsó el trabajo*
- *Espacio en estudio*
- *Desarrollo de los objetivos generales y particulares*
- *Procedimientos Metodológicos (métodos y técnicas aplicadas)*

*qué se quiere demostrar, como se lo va a hacer y otros elementos que tienen que ver con aspectos introductorios del tema.*

## **Cambios productivos en sector agrícola de la Provincia del Chaco: expansión de la soja y su impacto socioeconómico a fines del siglo XX."**

Alejandra H. Torre Gernaldi

Departamento de Geografía. UNNE

### **Introducción**

En el transcurso de las últimas décadas del siglo XX la República Argentina ha registrado cambios en su estructura primaria, impactando de forma diferencial en los distintos territorios que conforman el conglomerado productivo nacional. El constante dinamismo del espacio agrario del país ha dado lugar a múltiples transformaciones relacionadas primordialmente, al incremento de la superficie cultivada con soja, inicialmente en el espacio pampeano, y posteriormente una expansión acelerada y continua de la misma hacia áreas extrapampeanas como es el caso del espacio de estudio.

En la Región del Noreste Argentino (NEA) la inserción y el avance de esta oleaginosa, apoyada en nuevos paquetes tecnológicos fue un proceso sostenido, aún con condiciones agroecológicas desfavorables, siendo el Chaco la jurisdicción que ha manifestado un incremento notable de su superficie cultivada con esta especie, ubicándose como la provincia del NEA con mayor producción sojera.

La incorporación y conquista territorial de la soja en el sector agrario chaqueño se vio beneficiada fundamentalmente por las sucesivas etapas de crisis que ha manifestado el monocultivo algodónero que generó el quiebre de la actividad agrícola de pequeños y medianos productores. Asimismo se debe mencionar la introducción de nuevas tecnologías que facilitó la adaptación de este vegetal al ambiente agrícola provincial y el aporte de capitales extrarregionales que invirtieron, especialmente, en el suroeste y oeste del Chaco.

Sin embargo, la incorporación de nuevos mecanismos de producción ha profundizado los problemas socioeconómicos ya existentes en el sector agrario provincial. Es por ello que el presente trabajo propone analizar la evolución y expansión de la soja en la provincia del Chaco y su impacto diferencial sobre el espacio socioeconómico local, al mismo tiempo que caracterizar el comportamiento de los niveles de pobreza rural en el espacio provincial a fines del siglo XX.

Fuente: Torre Gernaldi, 2008



# DESARROLLO

- Es el Cuerpo del trabajo.
- Conformado por Capítulos, cada uno de los cuales debe empezar en hoja aparte, con sus correspondientes títulos y subtítulos acordes con lo que se desarrolla en los textos.

Se tendrá en cuenta, entre otras cuestiones:

- El análisis y la comparación de elementos, conceptos e ideas geográficas.
- La búsqueda de causas y consecuencias del fenómeno investigado.
- La perspectiva de estudio según el o los enfoque/es teóricos-epistemológicos propios de la geografía.
- Mayor énfasis en el despliegue argumentativo.

# DESARROLLO

De acuerdo con Ogara (2005), el informe escrito debe ser:

- Claro: explicitar correctamente los conceptos para que sea entendible por el lector.
- Progresivo: Contar con un orden lógico, que permita conducir hasta la meta propuesta.
- Coherente: la exposición debe mostrar encadenamiento y subordinación de las partes, siempre relacionado con el tema de investigación.
- Elegante: que surge de un estilo claro, con seguridad del autor que demuestra conocimiento y dominio del tema.

# DESARROLLO

Recordar que:

- Al comenzar cada párrafo se debe dejar sangría.
- Cuando se incorporen fotografías, cartografías o gráficos, deberá ir acompañado de la leyenda que indique de qué se trata y cuál es la fuente de información.
- Los cuadros, esquemas, gráficos, mapas, fotografías, imágenes, etc. deberán ser enumerados correlativamente de acuerdo al tipo, y citados en los párrafos explicativos. (ver Cuadro N°1) o (Cuadro N°1)

**A las cartografías se las puede mencionar como Mapa N°XXX**

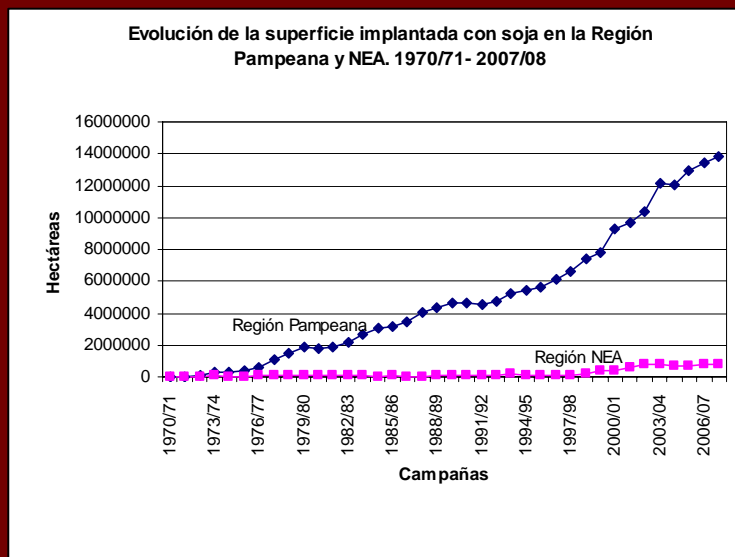
**A las imágenes o Fotografías: Imagen N°XX**

**A los gráficos: Gráfico N°XXX o Figura N°XXX**

**A los Cuadros: Cuadro N°XXX, etc.**

## EJEMPLO 1

Las provincias extrapampeanas, del norte argentino (correspondientes a la región NOA y NEA), han superado las 650.000 has. cultivadas con soja, especialmente las provincias de Santiago del Estero y Chaco respectivamente han sido las principales protagonistas de este proceso de avance territorial, aunque sin llegar a valores comparables a la Región Pampeana (**Figura N° 1**), igualmente mantienen un crecimiento acelerado de tal manera que en la actualidad están integradas en sistema económico agrícola oleaginoso nacional. Esta etapa evolutiva se ha acelerado a partir de la inserción de técnicas de siembra directa, productos biotecnológicos de control....

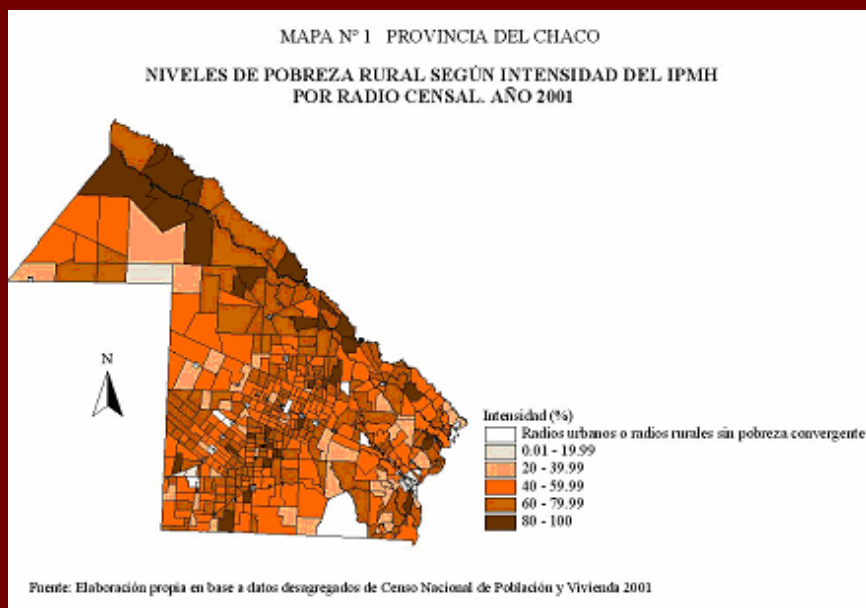


Fuente: Torre Geraldí, 2008

Fuente: Elaboración propia en base a Estimaciones Agrícolas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos (SAGPyA) 1997/2008

## EJEMPLO 2

... los datos relativos referidos a la intensidad de la pobreza a nivel de radios censales se verifica que prácticamente la totalidad de los mismos presentan más del 40% de los hogares con niveles medios a altos de pauperización. Esta situación es más perceptible y homogénea en el norte y la diagonal centro-sur provincial los cuales presentan una intensidad superior al 60% (**Mapa N° 1**) la misma se justifica ...



Fuente: Torre Geraldí, 2009

## CONCLUSIONES

- Es el cierre del informe, donde se resume la investigación con los principales hallazgos del trabajo. Asimismo, se comprueba si se han cumplido con los objetivos propuestos.
- Se pueden realizar propuestas, proyectar nuevas líneas de investigación.
- Se debe evitar mencionar citas de otros autores e incorporar nuevos datos o información.
- Se presenta una visión razonada e integrada de conjunto (Ogara, 2005).

## EJEMPLO

### “Impacto socioambiental de la expansión de la soja en el Chaco, 1998-2008.”

Es evidente que el proceso de evolución del cultivo de soja, su inserción y avance sostenido en espacios otrora ajenos a ella dio un vuelco “positivo” en la economía nacional, regional y provincial, posicionando al país en el tercer lugar de producción del mundo, y a la provincia del Chaco, como la principal productora de la Región del NEA.

Dentro del campo biotecnológico, se le ha brindado a la provincia del Chaco la posibilidad de generar “nuevas riquezas” como “solución” ante la debacle algodonera, sin embargo el costo social de esta producción ha sido muy alto para los habitantes localizados en el polo productivo sojero y la mano de obra que trabaja en él.

La incorporación de mecanismos de control de malezas (glifosato o Round up), como uno de los elementos que conforman el paquete tecnológico que acompaña a la soja transgénica, ha provocado en la provincia daños irreversibles en el medio ambiente y, fundamentalmente en la salud de la población rural. Los intereses económicos, la falta de estudios científicos previos, la desinformación, la desesperación de los campesinos ante la crisis del campo, entre otros factores, han primado por sobre el resguardo de la naturaleza y la integridad humana.

Ante este panorama no se pretende “demonizar” al cultivo de soja, ni a los mecanismos de control, tampoco culpar a los empresarios que los promueven; sino que se busca demostrar que se requieren procesos de regulación institucional que permitan predecir ....

Fuente: Torre Gerdali, 2009

## CITAS BIBLIOGRÁFICAS

Es posible que en el desarrollo del informe se desee agregar una cita. En este caso se debe entrecomillar lo copiado para no convertirse en plagio. Debe aclararse el origen de la cita.

Según Botta (2002), las citas pueden ser de dos tipos:

- Se cita un texto para someterlo a crítica o interpretación.
- O se cita para apoyar nuestra afirmación. Esta última es más común en los trabajos monográficos.

La abundancia y frecuencia de las citas responde al tipo de trabajo que se realiza.



## EJEMPLO

... Esta situación desesperada les ha mostrado una única alternativa (pero no solución) que ha sido el éxodo hacia las ciudades más cercanas o a la ciudad de Resistencia, capital de la provincia. Rofman (2000:161) expresa que a esta situación se agrega *"un factor de grave tensión social a la sociedad receptora, que no posee recursos suficientes para ofrecer niveles de vivienda, salud y educación a los nuevos migrantes. Tampoco existen condiciones laborales favorables en los ámbitos a los que llegan estas familias carecientes."* Estos grupos, ubicados en la periferia urbana....

Fuente: Torre Geraldi, 2008

## CITAS BIBLIOGRÁFICAS

- Se puede expresar con palabras similares, las ideas de otro autor. También es necesario mencionar la cita anteponiendo el término “confrontar”.

## EJEMPLO

... el uso del término segregación ha generado situaciones muy ambiguas ya que se aplica a una gran diversidad de circunstancias, en algunas de las cuales no es tan clara la intencionalidad, así como que resulta más difícil distinguir a los grupos involucrados (cf. Formiga 2000). Además...

Fuente: Mignone, 2010

## Notas a Pie de Página

- También se las conoce como notas al calce, notas marginales o escolios (Botta, 2002).
- Se entiende a las aclaraciones que se realizan para dejar constancia de que una frase, idea, cita o algo similar, que ha sido tomada de otro autor, o para dejar constancia de algo que sobreabundaría lo dicho si se colocara en el texto principal.
- Las notas siempre terminan con un punto.

## EJEMPLO Nº 1

...en la provincia del Chaco, existe una variación de las Explotaciones Agropecuarias entre los censos 1988 y 2002. Las jurisdicciones departamentales han presentado el incremento de EAPs que superan las 1000 hectáreas generado por la adquisición y concentración de tierras por parte de los grandes productores. Este proceso de atomización ha provocado que el 60,9% de los departamentos de dicha provincia hayan perdido un número importante de pequeñas y medianas explotaciones pertenecientes a aquellos productores familiares que no han logrado sostener en el tiempo una estabilidad económica- productiva [1].

[1] *“La neopampeanización significó el relegamiento de los cultivos tradicionales, importantes demandantes de mano de obra agrícola, por sistemas altamente dependientes de insumos externos y con escaso requerimiento de trabajadores rurales. A escala interprovincial, se revelaron con mayor intensidad, los efectos negativos de los procesos examinados, que obraron como factores de disgregación, expulsión y exclusión de un cierto tipo de productores que no pudieron insertarse en las nuevas tendencias productivas”.* Valenzuela, C. 2006. ***“Transformaciones agrarias y desarrollo regional en el Nordeste Argentino. Una visión geográfica del siglo XX”.*** Editorial La Colmena. Buenos Aires. Pp:152.

Fuente: Torre Gernaldi, 2008

## EJEMPLO Nº 2

... la provincia del Chaco se ha destacado por el desarrollo de seis cultivos de rotación (sorgo, girasol, maíz, trigo, soja y algodón) que han manifestado, en distintos períodos, etapas de apogeo y decadencia.

*"Los altibajos de las superficies dedicadas a cada actividad en general no obedecen a ninguna combinación planificada de alternativas o combinación de recursos, que tienda a incrementar el nivel de ingresos del productor. Cuando se realizan rotaciones, estas obedecen a dos tipos de circunstancias, las económicas al depender la disminución de hectáreas de un cultivo respecto a otro de las expectativas de precios futuros que el productor llegue a estimar; y la más importante, las condiciones ambientales (sequías, insuficiencia o excesos de lluvias) que muy a menudo hacen que el productor se vea obligado a cambiar su programa de producción anual y cultive finalmente lo que las condiciones bioambientales circunstancialmente le permitan" [1].*

Sin embargo la evolución del cultivo de soja...

[1] Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Provincia del Chaco. 1986. Dirección de Planificación. Relevamiento de los recursos de la Provincia del Chaco. Resistencia, Chaco. P. 36.

Fuente: Torre Gernaldi, 2008

## EJEMPLO N° 3

...abrieron camino para la incorporación de una nueva propuesta productiva a nivel provincial asociada al cultivo de soja, que ***debería haber posibilitado alivio*** ante el conflicto generado. La inserción del cultivo de soja RR ha sido progresiva y sostenida, en la Plancha N° 1 se pueden observar una sucesión de mapas de la provincia del Chaco, donde se encuentran representadas las variaciones de las superficies cultivadas desde la campaña 1987/88 a 2002/03 <sup>[1]</sup> donde se puede verificar el crecimiento de esta oleaginosa y su expansión...

[1] Se toma este período para la representación cartográfica debido a que existe una continuidad en la existencia de los datos de superficies implantadas con soja por departamento, en la provincia del Chaco.

Fuente: Torre Gernaldi, 2008

## LA BIBLIOGRAFÍA

- Es un elemento muy importante en el planteamiento y desarrollo de la monografía, así como en cualquier otro tipo de texto científico.
- La bibliografía debe tener la lista de obras consultadas, aunque hayan sido consultadas para un capítulo o una parte mínima de su trabajo.
- No se debe citar en la bibliografía un libro no consultado.



## Si es un libro

- **Apellido y nombre del autor/ autores.**
- **Fecha de edición**
- **Título de la obra**
- **Lugar de edición**
- **Nombre de la editorial**

## EJEMPLOS

- Bruniard, Enrique. 1981. **El clima de las Planicies del Norte Argentino**. Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, Chaco.
- Bruniard, Enrique. (1981). **El clima de las Planicies del Norte Argentino**. Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, Chaco.
- Bruniard, Enrique. **El clima de las Planicies del Norte Argentino**. Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, Chaco. 1981.

**La fecha de edición va después del autor o al final de la cita. Si está después del autor, puede ir entre paréntesis.**

## Si es un artículo publicado en revista especializada

- Apellido y nombre del autor
- Título del artículo citado entre comillas
- Título de la revista en bastardilla
- Número de la publicación
- Editorial
- Lugar
- Fecha de edición entre paréntesis
- Número de página

## EJEMPLOS

- Bolsi, Alfredo; Bruniard, Enrique. 1975. "El proceso histórico y los caracteres demográficos y socioeconómicos de la ciudad de Resistencia". En: **Folia Histórica del Nordeste Nº 1**. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste.
- Frenguelli, Joaquín. 1946. *Las Grandes unidades Físicas del Territorio Argentino*. En: **Geografía de la República Argentina**. GAEA, Buenos Aires. Tomo III.

## OTROS EJEMPLOS

- Lucero, Patricia; Riviere, Isabel; Mikkelsen, Claudia y Sabuda, Fernando. 2005. "Brechas socio-territoriales vinculadas con la calidad de vida de los habitantes de Mar del Plata en los inicios del siglo XXI". En **Desigualdad y calidad de vida en la Argentina (1991-2001). Aportes empíricos y metodológicos**. Centro de Investigaciones Geográficas, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Lucero, Patricia; Riviere, Isabel; Mikkelsen, Claudia y Sabuda, Fernando. 2005. Brechas socioterritoriales vinculadas con la calidad de vida de los habitantes de Mar del Plata en los inicios del siglo XXI. En: *Desigualdad y Calidad de Vida en la Argentina (1991-2001). Aportes empíricos y metodológicos*. Comp. Velázquez, Guillermo y Gómez Lende, Sebastián, 319-360. Buenos Aires: Editorial Reun.

**Se deben citar todos los autores que publicaron el trabajo**

## Si se trata de un artículo en un periódico o diario:

- **Apellido y nombre del autor**
- **Título del artículo entre comillas**
- **Nombre de la publicación**
- **Lugar de la publicación**
- **Fecha de la publicación**
- **Sección en que se ubica el artículo**
- **Páginas citadas**

## EJEMPLOS

- Foschiatti de Dell' Orto, Ana María. "La población del Chaco en los últimos 30 años". **Diario Norte**, Edición impresa. Resistencia, Chaco. 24 de mayo de 1992. P. 18.
- Norte. **Buscan solución integral para las más de 30.000 personas sin techo que hay en Resistencia.** Diario Norte, Edición impresa. Resistencia, Chaco. 28 de abril de 1997. Pp. 4-5.

## CITA DE MATERIAL CARTOGRÁFICO

- Automóvil Club Argentino. Mendoza, San Luis, Córdoba oeste, La Pampa Norte. Hoja de Zona 5. 1º ed. Sector de Cartografía Vial y turística. Sin escala. Buenos Aires, 2004. 1 mapa color, 90x68 cm.
- Instituto Geográfico Militar (Argentina). Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco. Instituto Geográfico Militar, 1946. Escala 1:100.000. Carta topográfica 2760-15 Ej. 1., 54x66 cm.

## CITAS DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

- Curtido, Beatriz. 1997. "Bolsones de pobreza de la ciudad de Posadas y organización barrial". En: **1er Congreso Internacional "Pobres y pobreza en la sociedad argentina"**. Agosto de 1997. Universidad Nacional de Quilmes. [CD-ROM].
  
- Mignone, Aníbal. 2008. "Las condiciones de pobreza en las capitales del nordeste argentino a principios del siglo XXI. Su análisis a través del Índice de Privación Material de los Hogares (IPMH)". En: **Actas XXVII Encuentro de Geohistoria Regional**. Instituto de Investigaciones Geohistóricas-Conicet. 28-30 de agosto de 2008. [CD-ROM].

## Artículos online

- Autor o Responsable Principal
- Título del trabajo o artículo
- Título de la publicación en serie
- Tipo de medio o soporte (obligatorio)
- Edición (versión: actualizaciones, modificaciones)
- Designación del número dentro de la publicación en serie
- Fecha de actualización o revisión
- Fecha de cita o consulta
- Localización dentro de la publicación en serie
- Disponibilidad y acceso

## EJEMPLOS

- Secretaría de Transporte de la Nación Argentina. s/f. **Hidrovia Paraná Paraguay**. Subsecretaría de Puertos y Vías Navegables.. Disponible en Internet: [www.sspyvn.gov.ar/hparana\\_paraguay.html](http://www.sspyvn.gov.ar/hparana_paraguay.html) [Consulta: 20 de marzo de 2009]
- Sabatini, Francisco. 2000. "Reforma de los mercados de suelo en Santiago, Chile: efectos sobre los precios de la tierra y la segregación residencial". En: Revista EURE (online). Volumen XXVI, Nº 77. pp. 49-80. URL: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71612000007700003&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612000007700003&lng=es&nrm=iso). [Consulta: 02 de febrero de 2012].
- Lucero, Patricia y Juan Celemin. 2007. "La calidad de vida de la población en la determinación de la calidad territorial. Un estudio de autocorrelación espacial aplicado a la ciudad de Mar del Plata, Argentina". En: XI Conferencia Iberoamericana de Sistemas de información Geográfica. Buenos Aires. 29 al 31 de mayo de 2007. Disponible en Internet: [http://www.geogra.uah.es/inicio/web\\_11\\_confibsig/PONENCIAS/1-029-Lucero-Celemin.pdf](http://www.geogra.uah.es/inicio/web_11_confibsig/PONENCIAS/1-029-Lucero-Celemin.pdf) [Consulta: 15 de marzo de 2010]



## ANEXOS

- Aquí van los mapas, cuadros, gráficos, desgrabación de entrevistas, fotografías u otro tipo de documentación adicional o secundario.
- Deben ser numerados para luego poder mencionarlos en el desarrollo del trabajo.
- Sólo se deben colocar si cumplen necesidades lógicas del trabajo (Ogara, 2005).



Para lograr todo lo anteriormente propuesto,  
se requiere que el alumno universitario  
tenga:

- PRÁCTICA, PACIENCIA, CONSTANCIA,  
DEDICACIÓN y COMPROMISO!!!

# BIBLIOGRAFÍA

- Ander\_Egg, Ezequiel; Valle, Pablo. 1997. **Guía para preparar monografías**. Editorial Lumen, Buenos Aires.
- Eco, Humberto. 1990. **Cómo se hace una tesis**. Gedisa, MÉXICO. [Consultado 16 de agosto de 2013]. Disponible en Internet: <http://www.bio-design.com.ar/2-UNLa/T-final/textos/ECO/Eco%2C%20Umberto%20-%20Como%20Se%20Hace%20Una%20Tesis.pdf>
- Botta, Mirta. 2002. **Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción**. 1ª edición. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- Lipiante, Juan. S/F. **Guía para la elaboración de una monografía**. Materia Relaciones del Trabajo. Cátedra Palomino. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. [Consultado 16 de agosto de 2013]. Disponible en Internet: <http://www.catedrapalomino.com.ar/pdf/estudiantes/trabajo-monografico/GuaparalaelaboracinmonografalaLipiante.pdf>.
- Mignone, Aníbal. 2010. "*Análisis cuantitativo de la segregación por pobreza en las capitales del Nordeste argentino*". En: **Actas XXX Encuentro de Geohistoria Regional**. Instituto de Investigaciones Geohistóricas del Conicet. Resistencia, Chaco. 19-21 de agosto de 2010. [CD-ROM].
- Nogueira, Silvia (coord.) 2010. **Manual de lectura y escritura universitarias. Prácticas de taller**. 4ª edición. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- Ogara, Haydée. 2006. **Cuaderno teórico práctico. Técnicas de investigación documental y de elaboración de informes**. 2º ed. Resistencia: el autor.
- Torre Geraldí, Alejandra. 2008. "*Cambios productivos en sector agrícola de la Provincia del Chaco: expansión de la soja y su impacto socioeconómico a fines del siglo XX*". En: **II Jornadas Nacionales de Investigadores de las Economías Regionales y IX Encuentro Nacional de la Red de Economías Regionales en el Marco del Plan Fénix**. Organizado por UNCPBA; Proyecto Estratégico de la Universidad de Buenos Aires PLAN FENIX; Centro de Estudios Urbanos y Regionales- CONICET. 18-19 de septiembre de 2008. Ciudad de Tandil, Buenos Aires. [CD-ROM].
- Torre Geraldí, Alejandra. 2008. "*Impacto del proceso de globalización en el espacio rural de la Provincia del Chaco. Factores que condicionaron la evolución de la pobreza en la década del 90*". En: **X Jornadas Cuyanas de Geografía. La Geografía frente a la necesidad de integrar territorios y voluntades**. Organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. 28-31 de mayo de 2008. [CD-ROM].
- Torre Geraldí, Alejandra. 2009. "*Impacto socioambiental de la expansión de soja en el Chaco, 1998-2008*". En: **VI Jornadas de Investigación y Debate "Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino"**. Organizado por el Proyecto de Investigación Plurianual (PIP 5353/05- CONICET) "Alternativas agrarias para la Argentina en crisis". 21-23 de mayo de 2009. Resistencia, Chaco. [CD-ROM].
- Vanni, María José. (s/f). Qué es una monografía. En: **monografias.com**. [Consultado 10 de julio de 2013]. Disponible en Internet: <http://www.monografias.com/trabajos7/mono/mono.shtml>